

II NAPNE em Ação 2026 – INCLUSÃO EM FOCO - I Simpósio
“Nossa Missão é Maior que Nós: inclusão, compromisso e transformação”

TRABALHOS APROVADOS PARA A EXPOSIÇÃO ORAL E SALAS DE APRESENTAÇÃO

- ★ **LOCAL DE APRESENTAÇÃO:** CeCaes - Centro de Ciências Aplicadas à Educação e Saúde;
- ★ **Rua Dinah, 75, Canaã, Muzambinho - MG.**
- ★ **Data:** 17/09/2026
- ★ **Horário:** 13h às 16h30m

SALA	ORDEM	TRABALHO A SER APRESENTADO
GRUPO 1		
SALA 1	1	→ O PROFISSIONAL SURDO COMO ASSESSOR E PROFESSOR DE LIBRAS: desafios da inclusão de estudantes surdos
SALA 1	2	→ FORMAÇÃO DOCENTE E LIBRAS: Uma análise do componente curricular Libras do curso de Licenciatura em Educação Física do IFSULDEMINAS - Campus Muzambinho
SALA 1	3	→ LIBRAS, ACESSIBILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: Experiências do NAPNE no IFSP São João da Boa Vista
SALA 1	4	→ OS 30 ANOS DA LDB E OS AVANÇOS DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS NO BRASIL

SALA 1	5	→ RAIVA COMO ZOONOSE: Proposta de material bilíngue português-libras para promoção de saúde e acessibilidade comunicacional
SALA 1	6	→ PRÁTICAS INTRODUTÓRIAS DE LIBRAS COM CRIANÇAS: relato de experiência em contexto comunitário
SALA 1	7	→ PROPOSTA DE UMA CARTILHA DE GINÁSTICA LABORAL: Prevenção de Lesões por Esforços Repetitivos (LER) e Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho (DORT) em Tradutores e Intérpretes de Libras
SALA 1	8	→ LIBRAS E INCLUSÃO NO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO: contribuições de uma disciplina optativa
SALA 1	9	→ MITIGAÇÃO DINÂMICA DE BARREIRAS DE ACESSIBILIDADE WEB VIA EXTENSÃO E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL
SALA 1	10	→ RACIOCÍNIO PEDAGÓGICO NA IMPLEMENTAÇÃO DE RECURSOS ASSISTIVOS IMPRESSOS: relato de experiência
SALA 1	11	→ ACESSIBILIDADE COM IMPRESSÃO 3D
GRUPO 2		
SALA 2	1	→ ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ESTUDANTES AUTISTAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: revisão integrativa
SALA 2	2	→ “EU SOU GRANDE EM ESTATURA E TAMANHO”: impacto da yoga em um estudante autista no curso de graduação em Educação Física
SALA 2	3	→ A IMPLEMENTAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO ENSINO SUPERIOR: desafios e contribuições para a efetivação da educação inclusiva
SALA 2	4	→ TECNOLOGIA ASSISTIVA E MATERIAIS TÁTEIS NA PROMOÇÃO DA ACESSIBILIDADE: Estudo de Caso com um Estudante com Baixa Visão no Ensino Médio Integrado
SALA 2	5	→ A SÍNDROME DO DIAGNÓSTICO COMO BARREIRA ATITUDINAL À EDUCAÇÃO INCLUSIVA: reflexões sobre a estigmatização do estudante com deficiência

SALA 2	6	→ ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO: desafios e perspectivas para educação
SALA 2	7	→ IMPLANTAÇÃO DO CENTRO NEURODIVERGENTE “LÚCIA SARTINI”: EXPERIÊNCIA INTERSETORIAL NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
SALA 2	8	→ MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E PRÁTICAS INCLUSIVAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA ASSOCIADO A APRAXIA DE FALA
SALA 2	9	→ MAPAS MENTAIS COMO RECURSO DE APOIO NO AEE DE ESTUDANTES COM SÍNDROME DE IRLÉN
SALA 2	10	→ PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL COMO ESTRATÉGIA DE MEDIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA FLEXIBILIDADE COGNITIVA EM ESTUDANTES COM TEA
SALA 2	11	→ O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GUAXUPÉ: ampliação, padronização e qualificação
SALA 2	12	→ EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
GRUPO 3		
SALA 3	1	→ TUTORIA DE PARES E INCLUSÃO EDUCACIONAL: Uma análise da produção científica
SALA 3	2	→ PROGRAMA DE TUTORIA DE PARES COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR
SALA 3	3	→ CADERNO DE POSSÍVEIS ADAPTAÇÕES PEDAGÓGICAS: Ferramenta de Apoio Pedagógico
SALA 3	4	→ INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: potencialidades e desafios para a aprendizagem
SALA 3	5	→ TECNOLOGIAS ASSISTIVAS, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E INCLUSÃO EDUCACIONAL: relato de experiência na formação em Educação Especial
SALA 3	6	→ RELATO DE EXPERIÊNCIA: participação extensionista no projeto ADAPTA como ferramenta de desenvolvimento acadêmico em Muzambinho-MG

SALA 3	7	→ A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: o caso do IFSULDEMINAS
SALA 3	8	→ COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS (NAPNE) DO INSTITUTO FEDERAL DO RIO DE JANEIRO: Um trabalho de inclusão e manutenção dos direitos das pessoas com deficiências para uma formação de qualidade
SALA 3	9	→ A REALIDADE TRANSFORMADORA DO NÚCLEO DE APOIO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA PERSPECTIVA INCLUSIVA DE MUZAMBINHO/MG
SALA 3	10	→ CEMAE: uma experiência municipal de inclusão, acolhimento e desenvolvimento infantil
SALA 3	11	→ INCLUSÃO PARA ALÉM DO ACESSO: redes de apoio à permanência de estudantes com deficiência
GRUPO 4		
SALA 4	1	→ PROCESSOS EDUCATIVOS NA ESCOLARIZAÇÃO DE ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: relações com práticas docentes
SALA 4	2	→ A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E O USO DO MATERIAL DOURADO NA COMPREENSÃO DA MULTIPLICAÇÃO NOS ANOS INICIAIS
SALA 4	3	→ JOGO “HORA DO RUSH” COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA: relato de experiência no NAPNE
SALA 4	4	→ ENTRE PROTEÇÃO E AUTONOMIA: a corresponsabilidade da família e da escola na construção da inclusão escolar
SALA 4	5	→ O DINHEIRO EM JOGO: Ludicidade e inclusão no ensino do sistema monetário
SALA 4	6	→ COMBATENDO O BULLYING E TRABALHANDO AS EMOÇÕES
SALA 4	7	→ EMOÇÕES EM CORES: Um relato de experiência na Educação Infantil
SALA 4	8	→ INCLUSÃO ESCOLAR: COMO DESENVOLVER ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE ATENDEM AS DIVERSIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

SALA 4	9	→ VALORES HUMANOS NO CONTEXTO ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE EDUCAÇÃO EM VALORES E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS
SALA 4	10	→ UMA VIAGEM MUSICAL PELO SÍTIO DO PICA PAU AMARELO
SALA 4	11	→ PROCESSOS EDUCATIVOS NA ESCOLARIZAÇÃO DE ESTUDANTES PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: relações com práticas docentes.
GRUPO 5		
SALA 5	1	→ ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS, DISCIPLINA DE SOFS, CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA: relato de experiência
SALA 5	2	→ COLETIVO FEMINIF: relato de experiência
SALA 5	3	→ PROTAGONISMO, VIVÊNCIAS E PARTICIPAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: relato de experiência em uma Cuidoteca
SALA 5	4	→ A INCLUSÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: um relato de experiência sobre permanência e superação no IFSULDEMINAS
SALA 5	5	→ A CONSCIENTIZAÇÃO E A INCLUSÃO COMO ESTRATÉGIAS NA PREVENÇÃO DO BULLYING ESCOLAR
SALA 5	6	→ RELATO DE EXPERIÊNCIA: IDEAÇÃO E PROTOTIPAÇÃO DA EXTENSÃO WEB INCLUA-AI
SALA 5	7	→ A GESTÃO ESCOLAR FRENTE AO DESAFIO DE COMBATE AO BULLYING
SALA 5	8	→ COMBATENDO O BULLYING E ABRAÇANDO AS ADVERSIDADES
SALA 5	9	→ CUIDANDO DE QUEM CUIDA: valorização profissional em ação
SALA 5	10	→ VALORES HUMANOS NO CONTEXTO ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE EDUCAÇÃO EM VALORES E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS
SALA 5	11	→ APRESENTAÇÃO COREOGRÁFICA DE GINÁSTICA PARA TODOS E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: relato de experiência

Comissão Organizadora

II NAPNE em Ação 2026 – Inclusão em Foco - IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho