



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO  
SUL DE MINAS GERAIS – *CAMPUS MUZAMBINHO***

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E  
CONTINUADA (FIC)**

**LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – INTRODUÇÃO À LIBRAS**

Coordenador (a) do curso: Josiane Pereira Fonseca Chinaglia (CELIN)

*Campus Muzambinho*

MAIO DE 2021

<b>1 – DADOS DA INSTITUIÇÃO:</b>	
<b>Nome</b>	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – <i>Campus</i> Muzambinho.
<b>Endereço</b>	Estrada de Muzambinho, Km 35, Bairro Morro Preto - Caixa Postal 02
<b>Cidade/UF/CEP</b>	Muzambinho - MG - 37890-000
<b>Site da Instituição</b>	<a href="http://www.muz.ifsuldeminas.edu.br">www.muz.ifsuldeminas.edu.br</a>

<b>2 - DADOS GERAIS DO CURSO:</b>	
<b>Nome do curso</b>	Língua Brasileira de Sinais – Introdução à Libras
<b>Responsável pelo projeto:</b>	Josiane de Cássia Figueiredo Bastos Josiane Pereira Fonseca Chinaglia
<b>Coordenadores do Curso:</b>	Josiane Pereira Fonseca Chinaglia (CELIN)
<b>Eixo tecnológico</b>	Desenvolvimento Educacional e Social
<b>Nome do Instrutor(a)</b>	Josiane de Cássia Figueiredo Bastos
<b>Tipo de Programa</b>	FIC – Formação Continuada
<b>Previsão de início e de término</b>	24 de maio de 2021 a 25 de julho de 2021
<b>Número de vagas por turma</b>	200 vagas
<b>Carga horária total</b>	60h
<b>Periodicidade das aulas (diária ou semanal)</b>	Encontros síncronos semanalmente
<b>Turno e horário das aulas</b>	Aulas síncronas às quartas-feiras – 19h30min
<b>Local das aulas</b>	Ambiente Virtual de Aprendizagem

### **3 – RESUMO DO CURSO:**

O curso de Língua brasileira de sinais - Introdução à Libras tem o objetivo de difundir a Língua Brasileira de Sinais, a fim de que seus participantes possam estabelecer uma comunicação básica com todos os usuários da Libras, ou seja, os surdos, e que consigam aprender essa língua que foi reconhecida como meio legal de comunicação e expressão, pela Lei 10.436/2002.

No curso de Introdução à Libras, o cursista terá a possibilidade de conhecer as estruturas básicas da Língua, conhecerá curiosidades sobre a cultura Surda, suas legislações e na certeza, desenvolverá os anseios para continuar a busca pelo aprendizado e pela comunicação em Língua brasileira de Sinais. O Brasil é um país que se orgulha de ter tantas diferenças regionais e culturais, mas ainda precisa evoluir muito para quebrar as barreiras de comunicação e tornar-se uma nação com mais eficiência na acessibilidade e comunicação inclusiva.

Este curso, possibilita essa quebra de barreiras de comunicação e faz aguçar ainda mais o desejo pela aprendizagem.

### **4 – JUSTIFICATIVA DO CURSO:**

O Instituto Federal do Sul de Minas Gerais – IFSULDEMINAS é uma Instituição Pública Federal especializada na oferta de educação profissional e tecnológica em diferentes níveis e modalidades de ensino, buscando o desenvolvimento social, tecnológico e econômico do país e da região. Dessa forma, com o propósito de cumprir sua diretriz de atendimento às demandas da comunidade, que oferta cursos de formação inicial e continuada, com o objetivo de ampliar a oferta de cursos de extensão, o IFSULDEMINAS - *Campus* Muzambinho propõe o curso “Língua brasileira de sinais – Introdução à Libras”

A oferta deste curso na atualidade torna-se imprescindível haja vista a necessidade de práticas pedagógicas inclusivas nos espaços educacionais. Com a chegada da educação inclusiva houve um significativo aumento de surdos matriculados nas instituições regulares de ensino, bem como nas de Ensino Superior. Para tanto, a formação de professores para a comunicação e o uso da Libras tem sido emergente de modo a atender o disposto do artigo 14 § 1º inciso III alínea ‘d’ do decreto 5.626, em que prevê que as instituições federais de ensino devem garantir e prover as escolas com “professor regente de classe com conhecimento acerca da singularidade linguística manifestada pelos alunos surdos”. O mesmo decreto, ainda no artigo 14 § 1º no inciso V, dita que as referidas instituições devem “apoiar, na comunidade escolar, o uso e a difusão de Libras entre professores, alunos, funcionários, direção da escola e familiares, inclusive por meio da oferta de cursos”.

## **5 – OBJETIVOS DO CURSO:**

### **Objetivo Geral:**

Promover o contato dos cursistas com temas relacionados à comunidade surda, de modo a refletir a importância e seus efeitos no processo de inclusão do sujeito surdo. O curso proporcionará momentos de vivência com a Língua de Sinais, que viabilizarão a aprendizagem da sua estrutura linguística básica incentivando o uso, a comunicação e a difusão da Libras nos sistemas públicos de ensino, e assim possibilitando uma formação didática inclusiva que possibilite uma comunicação básica por meio da língua de sinais com pessoas falantes e/ou usuárias da Língua de Sinais: os surdos.

### **Objetivos Específicos:**

- Desenvolver competências básicas de comunicação em Libras;
- Disseminar o conhecimento acerca da história da educação dos surdos e da cultura surda;
- Diminuir as barreiras da comunicação entre surdos e ouvintes;
- Promover práticas pedagógicas inclusivas e menos excludentes, com base na fundamentação legal que regula a Libras no contexto educacional;
- Praticar o uso da Libras em contextos comunicativos.

## **6 – PÚBLICO-ALVO:**

População em geral (Comunidade interna e externa ao *campus*).

## **7 – PERFIL PROFISSIONAL E ÁREAS DE ATUAÇÃO DO CONCLUINTE:**

Almeja-se que ao final do curso, o egresso seja capaz de utilizar a Libras para se comunicar com sujeitos surdos em diferentes espaços. Com os conhecimentos introdutórios adquiridos, acerca das especificidades, singularidades linguísticas e culturais da Comunidade Surda, este egresso torna-se um agente transformador, consciente e responsável por contribuir para a inclusão efetiva, de qualidade e menos excludente de pessoas surdas nas instituições de ensino, como futuros alunos, e na sociedade como um todo. E ainda, que continue o desejo em buscar sempre mais conhecimentos em relação à Língua Brasileira de Sinais.

## **8 – PRÉ-REQUISITO DE ACESSO AO CURSO:**

O candidato deverá ter, no mínimo, 16 anos e interesse em adquirir conhecimentos introdutórios e práticos da Língua Brasileira de Sinais.

## **9 – COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

Espera-se que o egresso do Curso FIC “Língua brasileira de sinais - Introdução à Libras” tenha as seguintes competências e habilidades:

- Consciência histórico-cultural em relação à Comunidade Surda;
- Comunicar-se em Libras em diferentes contextos em que estiverem presentes pessoa usuárias da Língua Brasileira de Sinais;
- Conhecer a Legislação vigente que ampara a disseminação da Língua brasileira de sinais, seu uso e dá direitos à comunidade Surda, reconhecendo esta Língua como meio legal de comunicação.

## **10 – MATRIZ CURRICULAR:**

<b>Conteúdos</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
História da Educação de Surdos.	10h
Conceitos e Terminologias referentes à Comunidade Surda e à Libras.	10h
Alfabeto Manual. Vocabulário básico contextualizado; Produção de frases e diálogos.	20h
Noções básicas dos aspectos linguísticos da Libras; Vocabulário básico contextualizado; Prática da Língua I.	20h
<b>TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO</b>	<b>60h</b>

## **11 – METODOLOGIA:**

O curso será ofertado na modalidade Educação a Distância, utilizando a plataforma Moodle. Desta forma, considerando a Língua Brasileira de Sinais uma língua visual-espacial, as atividades serão pensadas e elaboradas nesta proposta. Serão

exploradas as características da Comunidade Surda, com atividades todas em Língua Brasileira de Sinais, com a tradução direta, para que o cursista já se familiarize e se desenvolva nos aspectos da língua.

## 12 – ESPECIFICAR TIPO DE AULA (TEÓRICA/PRÁTICA):

Trata-se de um curso teórico-prático, com aulas expositivas gravadas, vídeos em Libras e tradução direta para que o aluno possa conhecer e relacionar teoria e prática. Junto com os materiais de estudo, ficarão disponíveis na plataforma, sugestões de bibliografias para aprofundar os conhecimentos em relação à Cultura Surda.

Semanalmente, será disponibilizada uma atividade teórica: em formato de Fórum interativo ou questionário.

Quanto à parte prática do curso: será incentivada a postagem de vídeos na plataforma com a prática de Libras (para desenvolvimento da Língua).

Os encontros síncronos acontecerão semanalmente, com uso do recurso meet ou streamyard, a combinar posteriormente, a fim de sanar dúvidas e proporcionar momentos de conhecimentos e interação acerca da cultura Surda.

Aulas teóricas e atividades na plataforma; encontro síncrono semanal a ser agendado com o grupo posteriormente.

## 13 – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:

<b>Data prevista</b>	<b>Conteúdo Programático Tema – Assunto</b>	<b>Carga Horária</b>	
1ª semana	Apresentação História da Educação de Surdos	5h	
2ª semana	Alfabeto Manual e datilologia	5h	
3ª semana	Conceitos e Terminologias referentes à Comunidade Surda e à Libras	5h	

4ª semana	Vocabulário básico contextualizado; Produção de frases e diálogos	5h
5ª semana	Noções básicas dos aspectos linguísticos da Libras	10h
6ª semana	Parâmetros da Libras; Vocabulário básico contextualizado	10h
7ª semana	Vocabulário básico contextualizado	10h
8ª semana	Prática da Língua	10h
<b>Obs: Serão realizados</b> semanalmente encontros síncronos online, para complementar conteúdos abordados e sanar dúvidas referentes ao curso.		

**OBS:** Um guia detalhado com as atividades do curso, distribuídas em cada semana, está disponível no ANEXO I deste edital.

#### **14 – FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM:**

A avaliação será desenvolvida através das seguintes práticas:

- Videoaulas expositivas;
- Participação em fóruns;
- Atividades básicas, em Língua de Sinais, contextualizadas para a aquisição do vocabulário e diálogos aplicados;
- Participação em Libras, por meio de vídeos postados na plataforma, e comprometimento com as atividades durante o curso;
- Frequência e aplicação das atividades no curso.

Para que o aluno seja aprovado no curso FIC – Introdução à Libras, o cursista deverá participar das atividades e realizá-las dentro da plataforma, alcançando aproveitamento mínimo de 60% nas atividades avaliativas. Para cada conteúdo haverá uma videoaula, uma atividade em forma de questionário e um fórum. Semanalmente, serão realizados encontros síncronos para sanar possíveis dúvidas e ainda para compartilhar conhecimentos acerca da língua de sinais.

A avaliação do desempenho do aluno beneficiário do curso “Língua Brasileira de Sinais - Introdução à Libras”, tem como foco o caráter diagnóstico e formativo, consistindo em um conjunto de ações que permitam recolher dados, visando à análise da constituição das competências por parte do estudante.

Suas funções primordiais são:

- Obter evidências sobre o desenvolvimento do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à constituição de competências, visando à tomada de decisões sobre o encaminhamento dos processos de aprendizagem do estudante durante o curso.

- Analisar a coerência do trabalho pedagógico com o perfil do egresso previstas no Projeto do Curso.

- Estabelecer previamente, por unidade curricular, critérios que permitam visualizar os avanços e os desafios dos estudantes no desenvolvimento das competências. Os critérios servirão de referência para o estudante avaliar sua própria trajetória e para o docente tomar decisões quanto ao rumo dos processos de ensino e aprendizagem. O rendimento do aluno será registrado no AVA ou sistema similar ao final de cada unidade curricular ou disciplina, apontando a nota obtida pelo aluno. Cada conteúdo será avaliado em 100 pontos. Para aprovação na disciplina, o aluno deverá obter média igual ou superior a 60%. O professor responsável pela disciplina deverá planejar, elaborar e aplicar as avaliações considerando a avaliação processual e oportunizando a recuperação dos alunos. O cursista, fará as atividades avaliativas como por exemplo: fóruns, questionários, diários, produção de vídeos e poderá assistir pela plataforma, vídeos produzidos especificamente para o curso, permitindo que o aluno possa praticar sempre que achar necessário, a sinalização.

Semanalmente, haverá encontros síncronos, para que as possíveis dúvidas sejam sanadas e conteúdos complementares possam ser explorados.

## 15 – QUADRO DOS DOCENTES ENVOLVIDOS COM O CURSO

Responsável pelo Projeto e Instrutora: Responsável por planejar e ministrar aulas e atividades didáticas, pelo acompanhamento dos alunos, realização de avaliação de desempenho e registro da frequência na plataforma, pela adequação da oferta do curso e procedimentos metodológicos às especificidades do público-alvo.

Nome: Josiane de Cássia Figueiredo Bastos

E-mail: [josiane.bastos@muz.ifsuldeminas.edu.br](mailto:josiane.bastos@muz.ifsuldeminas.edu.br)

## 16 – REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### **Básica:**

FERREIRA, L.. **Por uma gramática de língua de sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010.

GESSER, A.. **Libras? Que língua é essa?** Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

QUADROS, R. M. de; KARNOP, L. B. **Língua dos Sinais Brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SILVA, R. A.. **O ingresso e a formação acadêmica do sujeito surdo: singularidades, conquistas e desafios da educação inclusiva no espaço universitário**. 2019. 211 f. Disciplina III: História da Educação dos Surdos. Vocabulário Básico contextualizado. Carga horária: 20 horas10 Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Alfenas, Alfenas, MG, 2019. Disponível em: <https://bit.ly/2M6Sqph>. Acesso em: 08 out. 2020.

STROBEL, K. L.. **As imagens do outro sobre a cultura surda**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.

### **Complementar:**

BRASIL. **Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005**. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua brasileira de sinais – Libras. Brasília, Presidência da República, Casa Civil, 2005. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm). Acesso em: 25 mar. 2021.

BRASIL. **Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002**. Dispõe sobre a Língua brasileira de sinais – Libras e dá outras providências. Brasília, DF, 2002. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2002/L10436.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/L10436.htm). Acesso em: 25 mar. 2021. CAPOVILLA, F. C. et al. **Dicionário da Língua de Sinais do Brasil: a Libras em Suas Mãos**. 3 Volumes. 2017.

GESSER, A.. **Metodologia de Ensino em LIBRAS como L2**. Universidade Federal de Santa Catarina Licenciatura e Bacharelado em Letras-Libras na Modalidade a Distância. Texto base. Florianópolis, SC, 2010. Disponível em: <http://bit.ly/3oRILAs>. Acesso em: 25 mar. 2021.

### **PPC revisado por:**

*Josiane de Cássia Figueiredo Bastos* – Instrutora do curso  
*Josiane Pereira Fonseca Chinaglia* – Coordenadora do curso e do CELIN  
*Aracele Garcia de Oliveira Fassbinder* – Diretora de Desenvolvimento Educacional  
*Giovanna Maria Abrantes Carvas* – Pedagoga  
*Daniel Chiaradia Oliveira* – Coordenador-Geral de Extensão

**ANEXO I - Guia detalhado com as atividades do curso “Língua brasileira de sinais - Introdução à libras”.**

DATA	CONTEÚDOS	ATIVIDADES TEÓRICAS	ATIVIDADES PRÁTICAS	AVALIAÇÃO
Semana I 24/05 a 30/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ambientação no AVA</li> <li>· Orientações sobre o curso</li> <li>· Conhecendo Libras...</li> <li>· Mitos x realidades;</li> <li>· História da Educação de Surdos no Brasil e no mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Texto de apresentação da semana com imagem (rótulo de apresentação semana)</li> <li>· Vídeo de apresentação do professor</li> <li>· Vídeo de apresentação do conteúdo da semana</li> <li>· Encontro online “<b>Mais Libras</b>” quartas-feiras das 19h30’ às 20h30’.</li> </ul>	<p><b>Atividade 1.</b> Vídeo-entrevista Prof.<sup>a</sup> Sueli Ramalho (Link na descrição).  <b>Ferramenta:</b> Fórum interativo  <b>URL:</b> <a href="https://youtu.be/itARcYGc_wQ">https://youtu.be/itARcYGc_wQ</a></p>	<p>Fórum interativo. Participação e Interação com os colegas e instrutor, com comentários.</p>
Semana II 31/05 a 06/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conceitos e Terminologias referentes à Comunidade Surda e à Libras</li> <li>· Alfabeto Manual e configuração de mão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Texto de apresentação da semana com imagem (rótulo de apresentação semana)</li> <li>· Vídeo e Texto sobre a "Apresentação Pessoal" e o "meu sinal" em Libras. URL: será gravado</li> <li>· Videoaula sobre o alfabeto manual</li> <li>· Encontro online “<b>Mais Libras</b>” quartas-feiras das 19h30’ às 20h30’.</li> </ul>	<p><b>Atividade 2.</b> Vídeo – aula sobre o alfabeto manual e treino de datilologia  <b>Ferramenta:</b> Livro  <b>URL:</b> vídeo será gravado</p>	<p>Fórum interativo. Participação e Interação com os colegas e instrutor, com comentários.</p> <p>Gravação de um vídeo “treinando a datilologia”</p>

<p>Semana III</p> <p>07/06 a 13/06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conceitos e Terminologias referentes à Comunidade Surda e à Libras</li> <li>· Apresentação pessoal</li> <li>· Cumprimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Texto de apresentação da semana com imagem (rótulo de apresentação semana)</li> <li>· Vídeo e Texto sobre a "Apresentação Pessoal" e o "meu sinal" em Libras.</li> </ul> <p>URL: será gravado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Videoaula sobre "Cumprimentos"</li> <li>· Encontro online "<b>Mais Libras</b>" quartas-feiras das 19h30' às 20h30'.</li> </ul>	<p><b>Atividade 3.</b> Vídeo – aula "Apresentação pessoal e cumprimentos"</p> <p>Ferramenta: Livro</p> <p><b>URL:</b> vídeo será gravado</p> <p><b>Atividade 4.</b> Entrevista com Gabriel Isaac – "Surdos não precisam ser valorizados?"</p> <p><b>Ferramenta:</b> Fórum interativo</p> <p><b>URL:</b> <a href="https://bit.ly/3v0Xhth">https://bit.ly/3v0Xhth</a></p>	<p>Gravação de um vídeo em Libras com a "Apresentação pessoal", conforme o vídeo orientador, as videoaulas e ficará um vídeo na plataforma de modelo.</p>
<p>Semana IV</p> <p>14/06 a 20/06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Vocabulário básico contextualizado; Produção de frases e diálogos</li> <li>· Conceitos e Terminologias referentes à Comunidade Surda e à Libras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Texto de apresentação da semana com imagem (rótulo de apresentação semana)</li> <li>· Vídeo e Texto sobre vocabulários.</li> </ul> <p>URL: será gravado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Videoaula sobre "Pronomes e vocabulário contextualizado"</li> <li>· Encontro online "<b>Mais Libras</b>" quartas-feiras das 19h30' às 20h30'.</li> </ul>	<p><b>Atividade 5.</b> Vídeo – aula "Pronomes e vocabulário contextualizado"</p> <p>Ferramenta: Questionário</p> <p><b>URL:</b> vídeo será gravado</p> <p><b>Atividade 6.</b> Entrevista com Gabriel Isaac – "Gratidão – Dia do Surdo"</p> <p><b>Ferramenta:</b> Fórum interativo</p> <p><b>URL:</b> <a href="https://bit.ly/3wTrkof">https://bit.ly/3wTrkof</a></p>	<p>Fórum interativo. Participação e Interação com os colegas e instrutor, com comentários.</p> <p>Realização de um questionário sobre as videoaulas "Vocabulários contextualizado e pronomes"</p>

<p>Semana V 21/06 a 27/06</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Vocabulário básico contextualizado; Produção de frases e diálogos</li> <li>· Conceitos e Terminologias referentes à Comunidade Surda e à Libras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Texto de apresentação da semana com imagem (rótulo de apresentação semana)</li> <li>· Vídeo e Texto sobre vocabulários. URL: será gravado</li> <li>· Videoaula sobre “Verbos e vocabulário contextualizado”</li> <li>· Encontro online “<b>Mais Libras</b>” quartas-feiras das 19h30’ às 20h30’.</li> </ul>	<p><b>Atividade 7.</b> Vídeo – aula “Verbos e vocabulário contextualizado” <b>Ferramenta:</b> Questionário <b>URL:</b> vídeo será gravado</p> <p><b>Atividade 8</b> Entrevista com Gabriel Isaac – “Surdos que sentem” <b>Ferramenta:</b> Fórum interativo <b>URL:</b> <a href="https://bit.ly/3sgmTAu">https://bit.ly/3sgmTAu</a></p>	<p>Fórum interativo. Participação e Interação com os colegas e instrutor, com comentários.</p> <p>Realização de um questionário sobre as videoaulas “Vocabulários contextualizado e verbos”</p>
<p>Semana VI 28/06 a 04/07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Vocabulário básico contextualizado; Produção de frases e diálogos</li> <li>· Conceitos e Terminologias referentes à Comunidade Surda e à Libras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Texto de apresentação da semana com imagem (rótulo de apresentação semana)</li> <li>· Vídeo e Texto sobre vocabulários. URL: será gravado</li> <li>· Videoaula contexto familiar “Um passeio especial”</li> <li>· Encontro online “<b>Mais Libras</b>” quartas-feiras das 19h30’ às 20h30’.</li> </ul>	<p><b>Atividade 9.</b> Vídeo – aula Contexto Familiar “Um passeio especial” <b>Ferramenta:</b> Questionário <b>URL:</b> vídeo será gravado</p> <p><b>Atividade 10</b> Patrick Otema – Surdo em Uganda (Legendado) <b>Ferramenta:</b> Fórum interativo <b>URL:</b> <a href="https://bit.ly/2Qp4yUI">https://bit.ly/2Qp4yUI</a></p>	<p>Fórum interativo. Participação e Interação com os colegas e instrutor, com comentários.</p> <p>Realização de um questionário sobre as videoaulas - Contexto Familiar “Um passeio especial”</p>

<p>Semana VII 05/07 a 11/07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Noções básicas dos aspectos linguísticos da Libras;</li> <li>· Parâmetros da Libras;</li> <li>· Vocabulário básico contextualizado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Texto de apresentação da semana com imagem (rótulo de apresentação semana)</li> <li>· Vídeo e Texto sobre vocabulários. URL: será gravado</li> <li>· Videoaula “Parâmetros da Libras”</li> <li>· Videoaula “Compras”</li> <li>· Videoaula: O que são classificadores?</li> <li>· Encontro online “<b>Mais Libras</b>” quartas-feiras das 19h30’ às 20h30’.</li> </ul>	<p><b>Atividade 11.</b> Vídeo – aula Parâmetros e “O que são classificadores?” <b>Ferramenta:</b> Questionário <b>URL:</b> vídeo será gravado</p> <p><b>Atividade 12.</b> Videoaula “Compras” <b>Ferramenta:</b> Tarefa Enviar um vídeo com uma frase relacionada às videoaulas</p>	<p>Realização de um questionário sobre a vídeo aula – “Parâmetros” e “O que são classificadores?”</p> <p>Gravação de um vídeo com frases relacionadas às videoaulas.</p>
<p>Semana VIII 12/07 a 18/07</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Noções básicas dos aspectos linguísticos da Libras;</li> <li>· Parâmetros da Libras;</li> <li>· Vocabulário básico contextualizado;</li> <li>· Prática da Língua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Texto de apresentação da semana com imagem (rótulo de apresentação semana)</li> <li>· Vídeo e Texto sobre vocabulários. (lugares, profissões, meios de transportes) URL: será gravado</li> <li>· Videoaula: sinalário lugares, profissões e meios de transporte URL: será gravado</li> <li>· Encontro online “<b>Mais Libras</b>” quartas-feiras das 19h30’ às 20h30’.</li> </ul>	<p><b>Atividade 13.</b> Vídeo – aula Vocabulário <b>Ferramenta:</b> Questionário <b>URL:</b> vídeo será gravado</p> <p><b>Atividade 14.</b> Videoaula (Profissões, lugares e meios de transporte) <b>Ferramenta:</b> Tarefa Enviar um vídeo com uma frase relacionada às videoaulas</p> <p><b>Atividade 15</b> – Vídeo – aula Classificadores <b>Ferramenta:</b> fórum interativo <b>URL:</b> <a href="https://bit.ly/3mJEpM6">https://bit.ly/3mJEpM6</a></p>	<p>Realização de um questionário sobre a videoaula – “Parâmetros” e “O que são classificadores?”</p> <p>Gravação de um vídeo utilizando classificadores</p>

<p>Semana IX 19/07 a 25/07</p>	<p>Recuperação</p>	<p>Durante o curso ficará como sugestão de busca de conhecimentos o filme “E seu nome é Jonas” A série “Crisálida” Livro “Libras? Que língua é essa?”</p> <p>O aluno que perder a pontuação necessária poderá recuperar, fazendo um resumo de alguma dessas obras, colocando suas observações e ainda responderá um questionário de múltipla escolha, referente aos conteúdos abordados ao longo do curso.</p>	<p><b>Atividade de recuperação:</b> Resumo de alguma obra sugerida no curso <b>Ferramenta:</b> Tarefa <b>Vídeo explicativo:</b> a ser gravado Questionário referente aos conteúdos do curso “Introdução à Libras”</p>	<p><b>Atividade de recuperação:</b> · Resumo de alguma obra sugerida no curso (30pts) · Questionário referente aos conteúdos do curso “Introdução à Libras” (70pts)</p>
------------------------------------	--------------------	--	---	---

**OBSERVAÇÕES:**

- As atividades semanais serão disponibilizadas às 00h05 da segunda-feira e encerradas às 23h55 do domingo;
- Encontro síncrono “mais libras” - Realizado pelo Google Meet, 1 (uma) hora por semana, para rever conteúdo, tirar dúvidas e atividades complementares;
- A sala no meet deverá ser aberta pelo professor e disponibilizada na plataforma aos alunos do curso;
- Os encontros semanais deverão ser realizados todas às quartas-feiras das 19h30 às 20h30;

**ATIVIDADES:**

- Cinco fóruns no valor de 2 pontos cada (total:10 pontos);
- Quatro vídeos no valor de 10 pontos cada (total de 40 pontos);
- Cinco questionários no valor de 10 pontos cada (total de 50 pontos);
- Recuperação: Resumo de uma obra: 30 pontos + Questionário: 70 pontos;
- O aluno para obter aprovação, precisa alcançar a nota mínima de 60 pontos

