



INSTITUTO  
FEDERAL  
Sul de Minas Gerais  
Campus  
Muzambinho

# Ações do Campus contra o **CORONAVÍRUS**



## Síntese

# 1ª Pesquisa de Avaliação do Processo de Atividades de Ensino Remotas

Muzambinho - 08/04/2020

# Participação



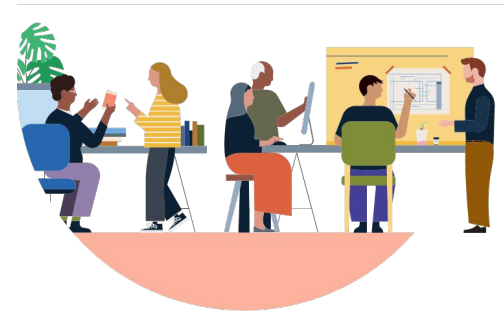
**Estudantes**  
89,7%  
1084



**Professores**  
8,3%  
100



**Pais/Responsáveis**  
1,2%  
14



**TAEs ligados à DDE**  
0,8%  
10

**Total: 1208 respostas em 48 horas**

# Participação



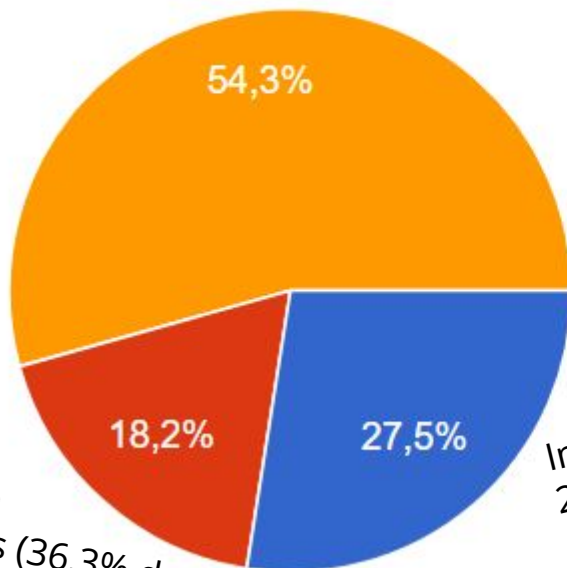
# Participação dentro do universo

<b>Categoria</b>	<b>Universo do Campus</b>	<b>Respondentes</b>
Estudantes(*)	2317	1084 (47%)
Professores	121	100 (82.7%)

(\*) Somente estudantes matriculados em cursos presenciais, exceto pós-graduação.

# Participação por nível de estudo/tipo de curso

Superior  
589 respostas (51.4% do total: 1145)

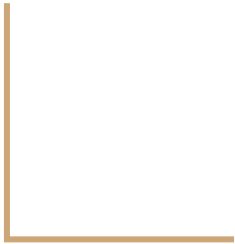


- Integrado ao Ensino Médio
- Subsequente
- Superior

Subsequente  
197 respostas (36,3% do total: 543)

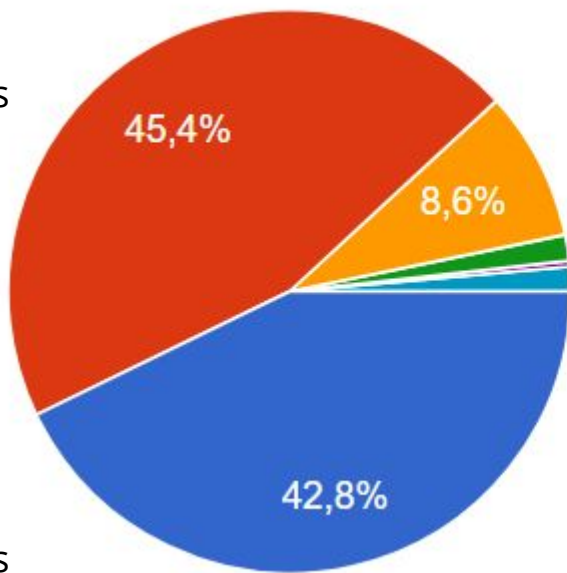
Integrado  
298 respostas (47,4% do total: 629)

# QUESTÕES GERAIS



# Estou confiante de que o campus Muzambinho está administrando bem a crise devida ao Coronavírus.

Concordo  
548 respostas

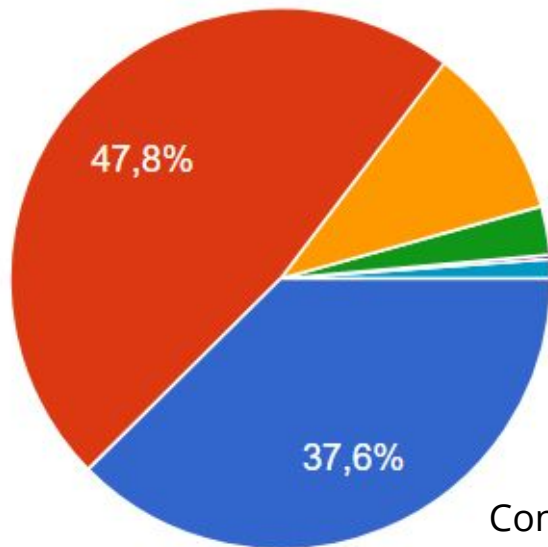


Concordo  
Fortemente  
517 respostas

- Concordo fortemente.
- Concordo.
- Nem concordo ou discordo.
- Discordo
- Discordo totalmente.
- Não sei opinar.

# O campus Muzambinho está fornecendo o suporte necessário às atividades de ensino remotas.

Concordo  
577 respostas

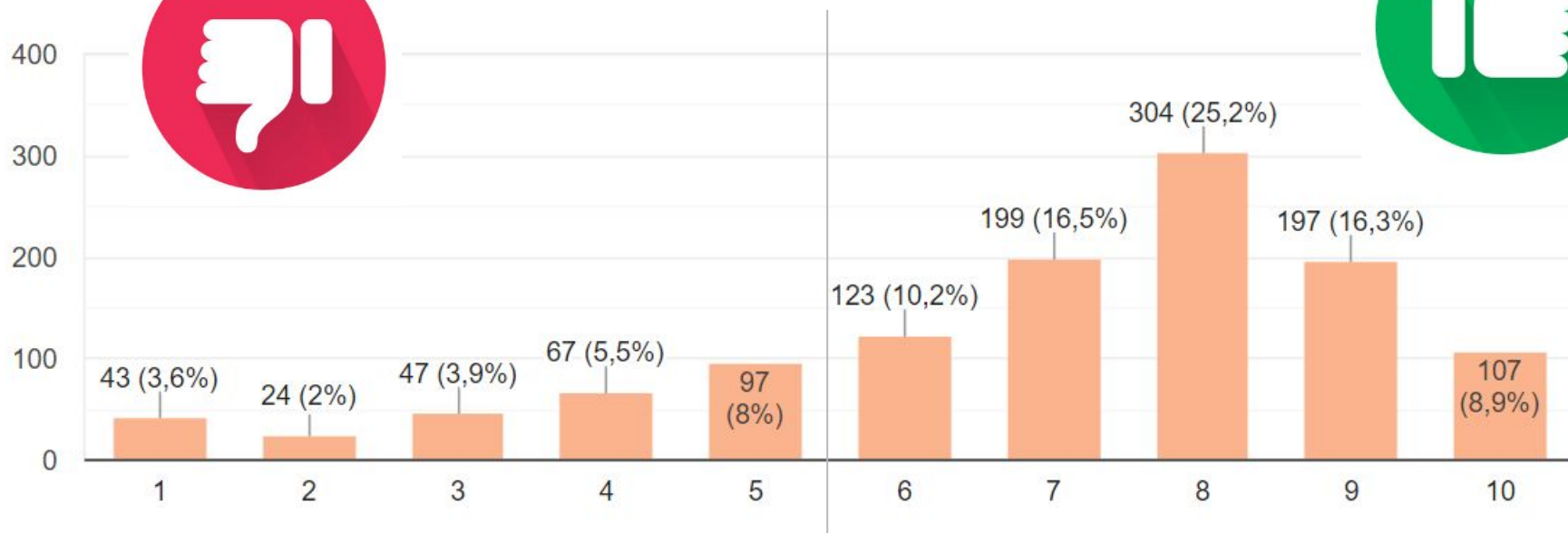


Concordo  
Fortemente  
454 respostas

- Concordo fortemente.
- Concordo.
- Nem concordo ou discordo.
- Discordo
- Discordo totalmente.
- Não sei opinar.



# De forma geral, como tem sido sua experiência com a participação em atividades de ensino remotas até aqui?



**Para uma população de 2317 estudantes.**

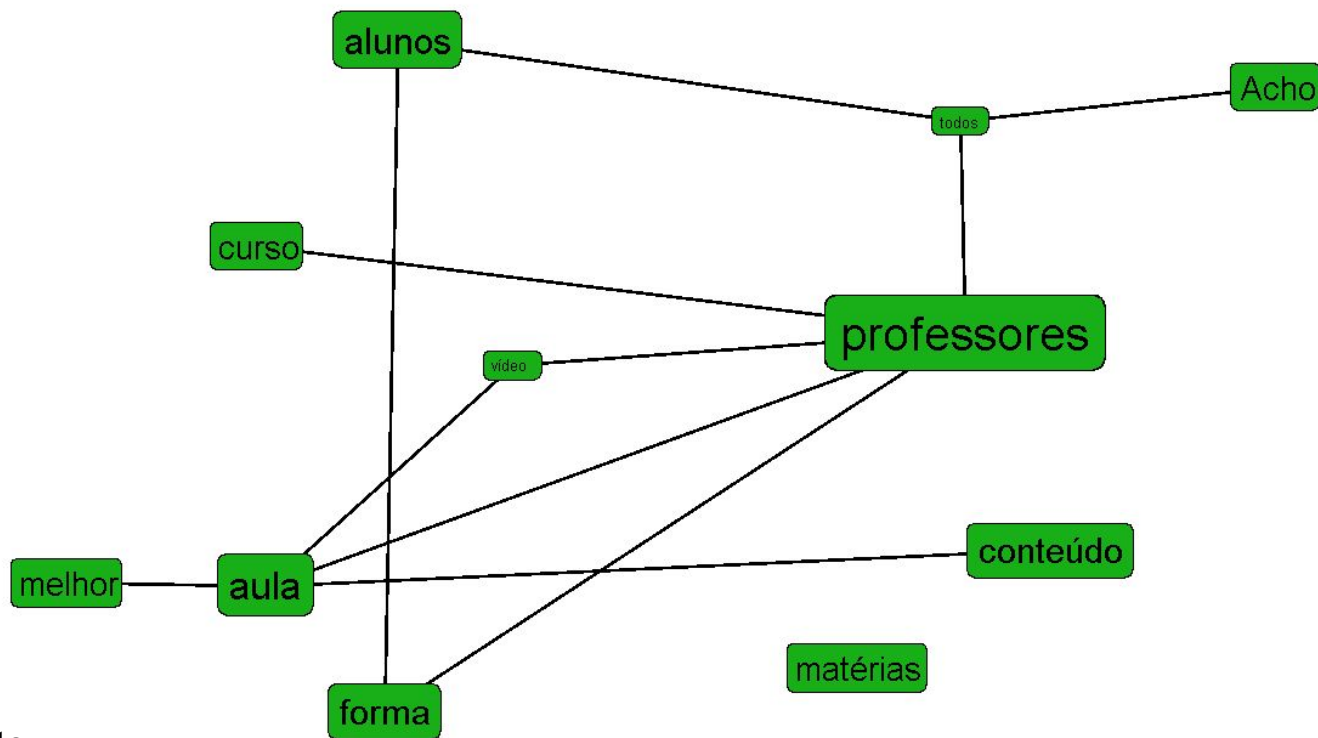
Resultados com margem de erro de 2.7% para mais ou para menos.

Com um nível de confiança de 95%.

Considerando o percentual de aprovação (6-10) de 75,28%, pela margem de erro (72,57% de 2317 = 1681 e 77,80% de 2317 = 1802) Espera-se que de 1681 a 1802 alunos aprovem as atividades remotas até o presente momento.

Agradecemos o prof. Raphael Prado, que ajudou com a parte estatística desta análise.

# Espaço Aberto - Opcional (Visão Estudantes)



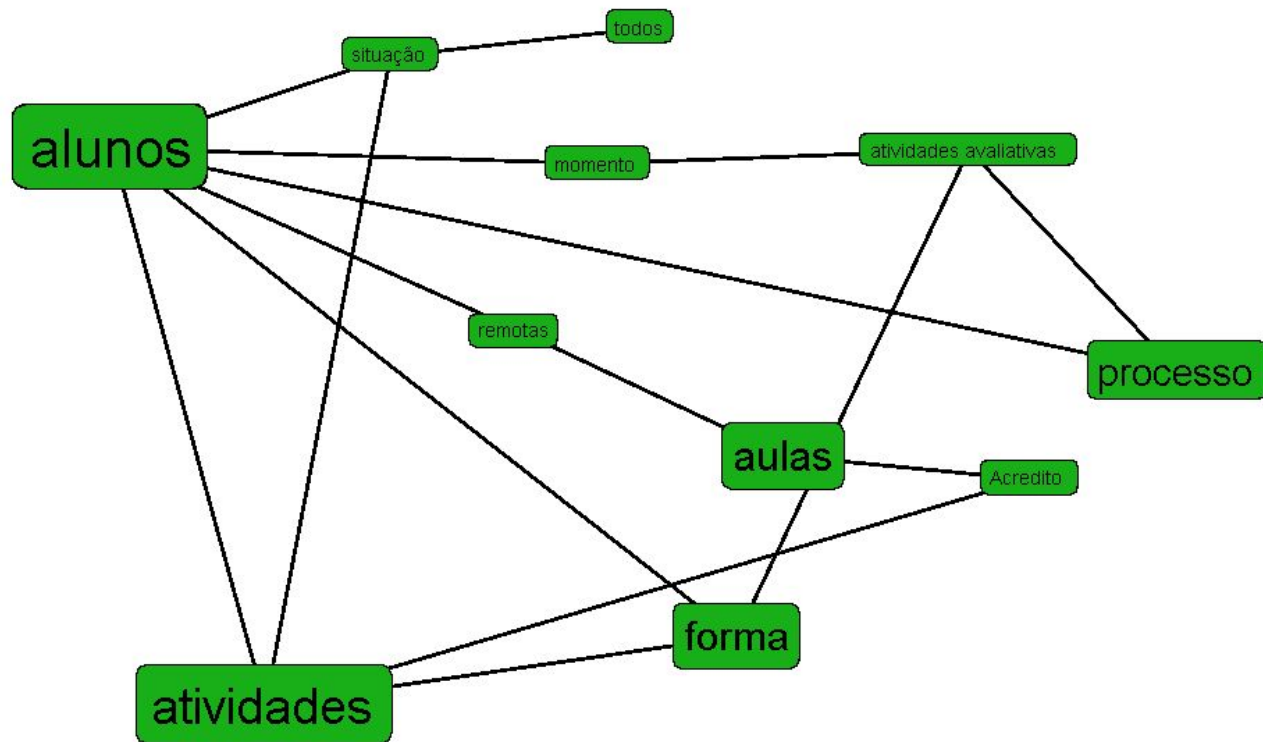
Minerador de Texto:

<http://sobek.ufrgs.br/index.html>

# Espaço Aberto - Opcional (Visão Estudantes)

- Professores “presentes” (webconferência, vídeo-aula)
- Dosagem do conteúdo/atividades de acordo com a situação e a CH da disciplina na semana.
- Disposição de arquivos na forma de tópicos e vídeo aulas explicando tais arquivos. (Sugestão: Vídeo-aula explicando o Guia de Estudos)
- Casos práticos (ex: clínicos) para serem estudados.
- Melhorar forma de comunicação.

# Espaço Aberto - Opcional (Visão Professores)



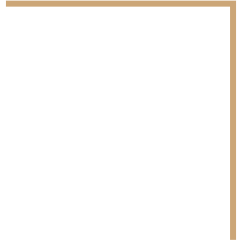
Minerador de Texto:

<http://sobek.ufrgs.br/index.html>

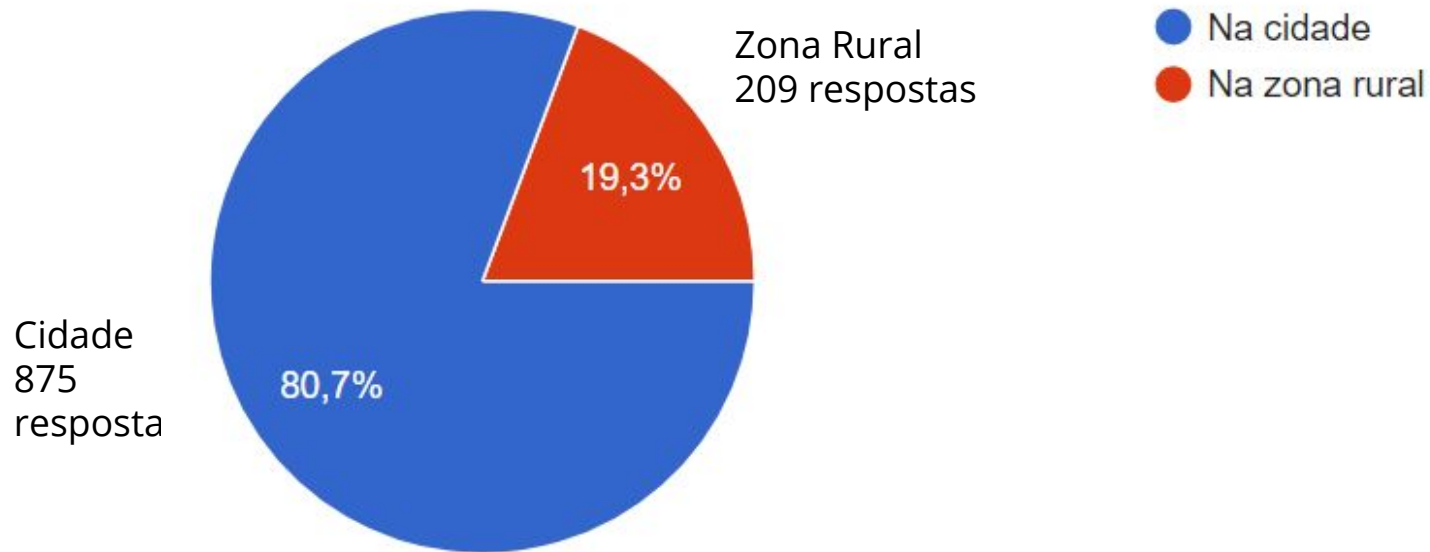
# Espaço Aberto - Opcional (Visão Professores)

- Atenção com as propostas de avaliação;
- Preocupação com os alunos que ainda estão com pouco ou nenhum acesso;
- Tentativas de melhorar as próprias aulas remotas, mesmo com os desafios (casa, família, conhecimento técnico, etc).

ESTUDANTES

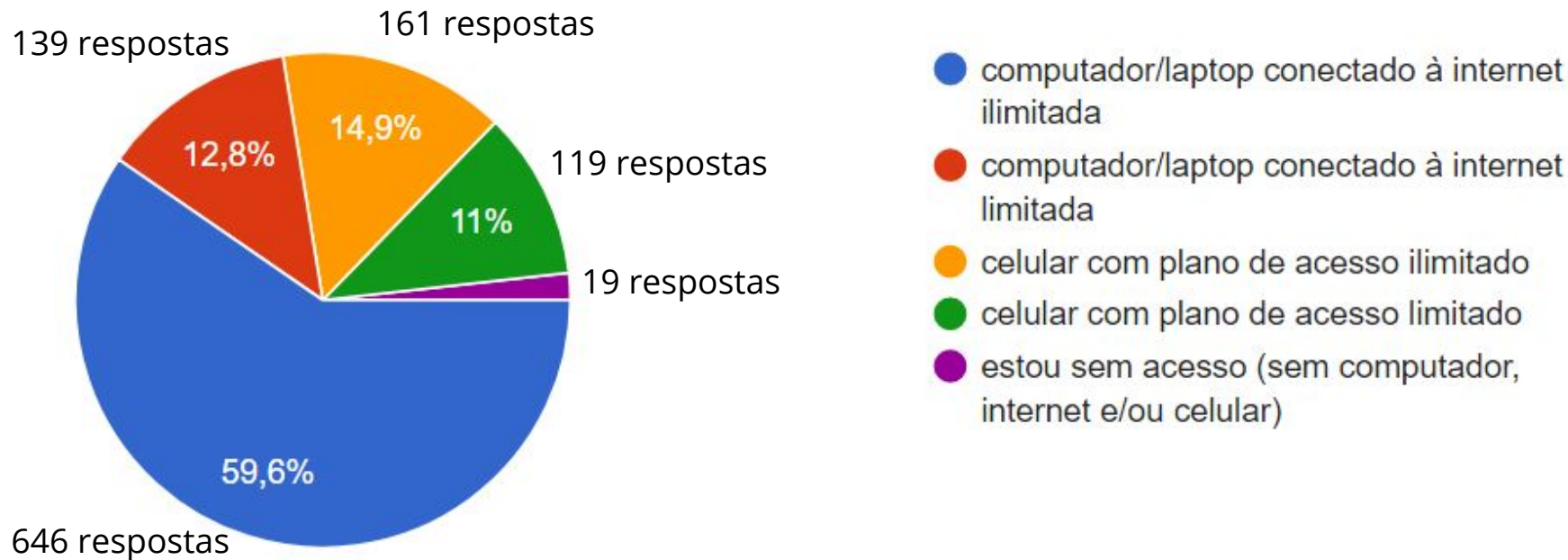


# Você reside na área urbana ou rural?



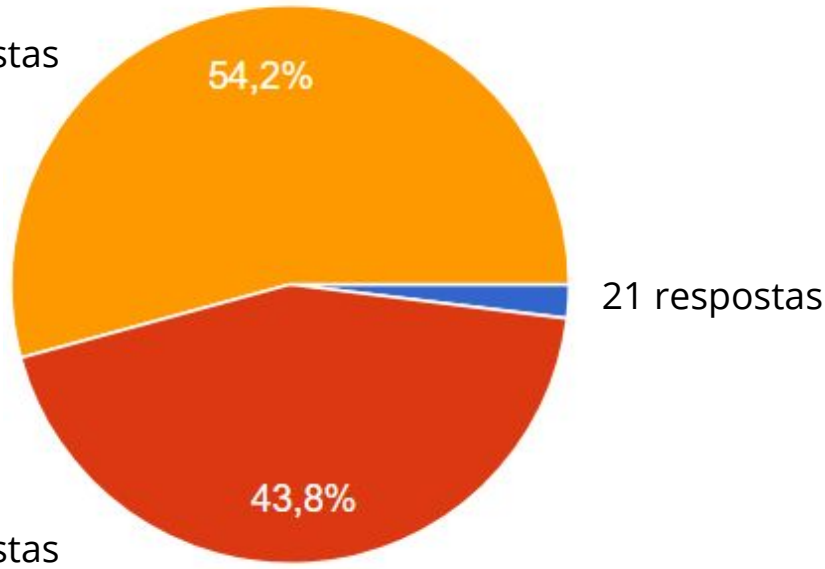


# O seu acesso às atividades de ensino remotas se dá, principalmente, por meio de



# Nas últimas duas semanas, com que frequência você acessou o ambiente virtual de aprendizagem?

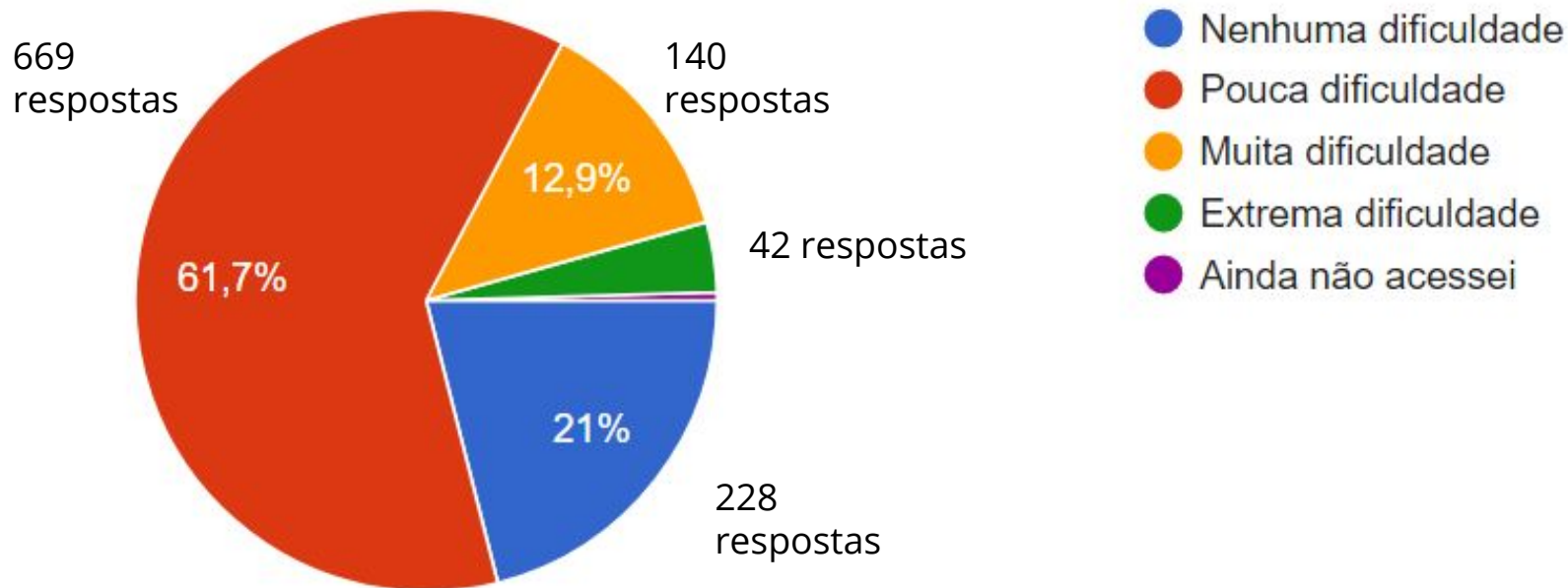
588  
respostas



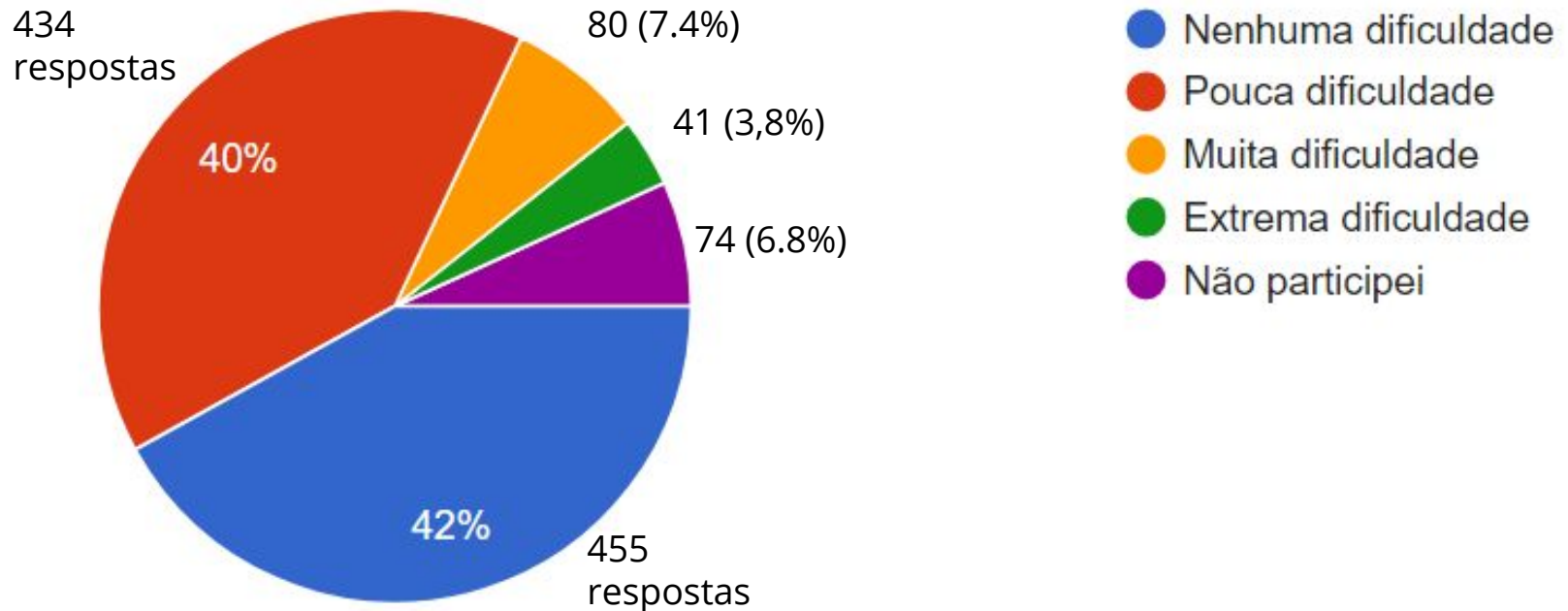
475  
respostas

- Nenhum dia
- Quase todos os dias letivos (entre segunda e sexta)
- Todos os dias letivos (entre segunda e sexta)

# Você teve dificuldades para compreender o funcionamento do ambiente virtual?



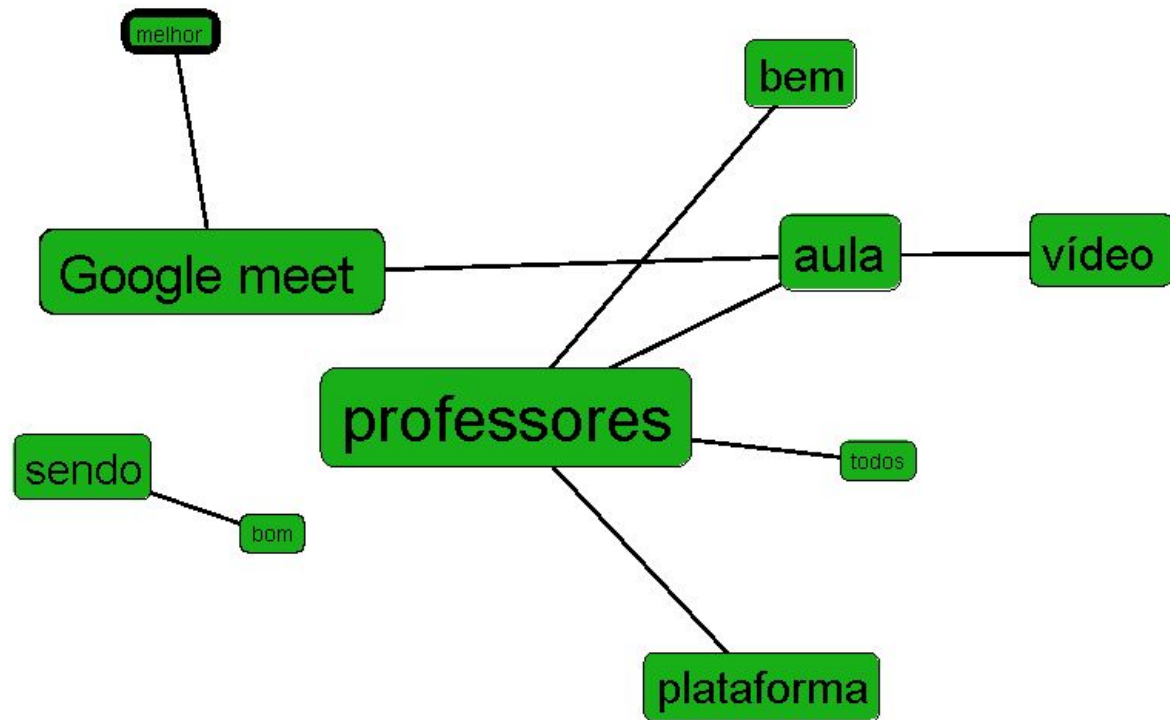
# Você teve dificuldade para participar dos atendimentos virtuais usando Google Meet?



# Recursos que você mais usou e Gostou:

Uso do Ambiente Virtual	828	76.4%
Grupos de Whatsapp das turmas	815	75.2%
Vídeo-aulas criadas pelos professores	758	69.9%
Atendimento online via Google Meet	730	67.3%
Conteúdos postados pelos professores (pdf, slides, etc)	605	55.8%
Guia de Estudos	501	46.2%
Vídeos criados por outras pessoas	479	44.2%
Padrinhos/Madrinhas	416	38.4%
Uso do Google Sala de Aula	402	37.1%
Fórum de Discussão	397	36.6%
Chat	340	31.4%
Formulário de Registro de Dificuldade de Acesso à internet/computador	204	18.8%
Documento de Perguntas e Respostas	190	17.5%
Portal de Apoio no Site do Campus	124	11.4%
Dicas de Estudo/SOE	68	6.3%
Escuta Terapêutica	49	4.5%

# Compartilhe ideias, boas práticas, experiências positivas que você tenha vivenciado



Minerador de Texto:

<http://sobek.ufrgs.br/index.html>

# Compartilhe ideias, boas práticas, experiências positivas que você tenha vivenciado

- “O uso de ferramenta onde se tem aula virtual (Google Meet) é excelente pois conversar com o professor é mais fácil de sanar dúvidas”.
- “Vejo uma grande vontade que tudo dê certo , para não prejudicar os alunos”.
- “Os professores estão se dedicando e tentando entregar um bom conteúdo para nós alunos.”
- “Fazer vídeo aulas”.
- “Nessas últimas semanas eu vivenciei um esforço enorme tanto dos professores quanto dos alunos todos empenhados em ensinar e também aprender “

# Compartilhe ideias, boas práticas, experiências positivas que você tenha vivenciado

- “Que as atividades possam ter mais tempo para serem respondidas, pelo menos uma semana, pois nem todos tem acesso fácil a internet. E que os conteúdos fiquem na plataforma, que o aluno acesse, leia e compreenda sem ter assistido as web conferências, para conseguir fazer os exercícios, pois se assim não for feito os alunos com extrema dificuldade ao acesso a internet sairão prejudicados. ”
- “Houve conteúdos que foram disponibilizados de forma didática e descontraída. Gostei muito da experiência com o Google meet. E vi o esforço da parte dos professores em ministrar todo o conteúdo.”





Da mesma forma, use este espaço para compartilhar angústias, inquietações, dificuldades.



# Da mesma forma, use este espaço para compartilhar angústias, inquietações, dificuldades.

- “Alguns conteúdos onde os professores só deixaram os slides e exercícios para fazer, sem tentar dar uma aula online. Mesmo com o fórum de dúvidas a disposição, ainda não fica tão claro quanto um contato mais próximo. ”
- “O chat não funciona de forma correta”.
- “Excesso de conteúdo”.
- “Eu sinceramente tenho dificuldade em aprender e questionar os professores em meio a tanta gente no chat me inibe”.
- “Ah, em minha família tem 7 pessoas, eu não aguento mais ter ficar aqui, é impossível estudar, não consigo ouvir meus próprios pensamentos”.
- Acesso à internet/computador.

# Da mesma forma, use este espaço para compartilhar angústias, inquietações, dificuldades.

- “slides extensos, tempo muito curto para entrega de deveres”.
- “Os professores devem estabelecer melhor os horários, exemplo, horário de aula, e o horário que ele vai estar disponível para dúvidas”.

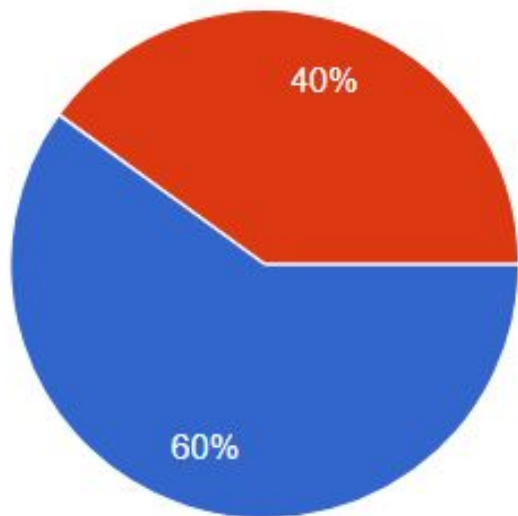


PROFESSORES



# Antes da pandemia você...

40 respostas



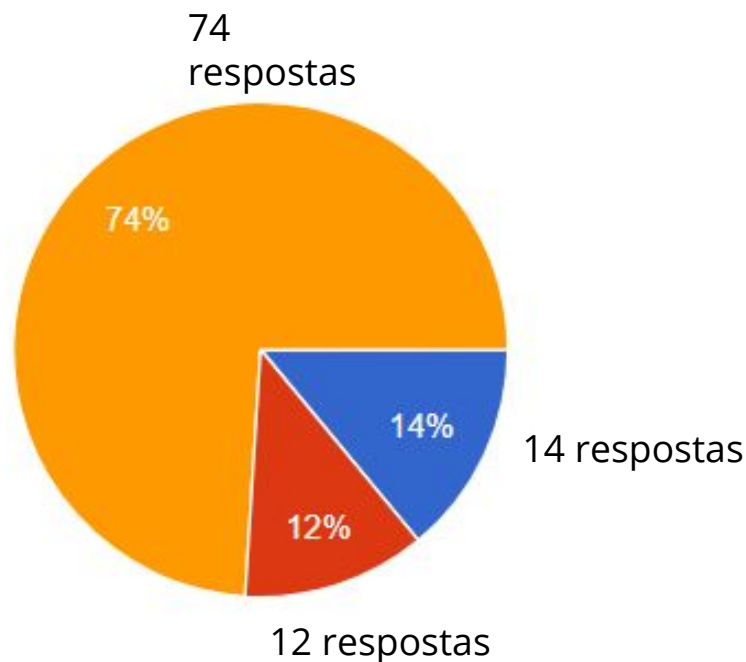
- Já lecionada em cursos a distância; ou em cursos cuja parte da carga-horária dos cursos presenciais é na modalidade EAD; ou usava o ambiente virtual presencial.muz/Google Classroom como apoio às aulas presenciais.
- Nunca tinha oferecido nada a distância e nem usado o ambiente virtual presencial.muz/Google Classroom como apoio às aulas presenciais.

60 respostas

# Você tem a estrutura necessária para preparar e participar das atividades de ensino remotas?



# Para atender as atividades remotas você...



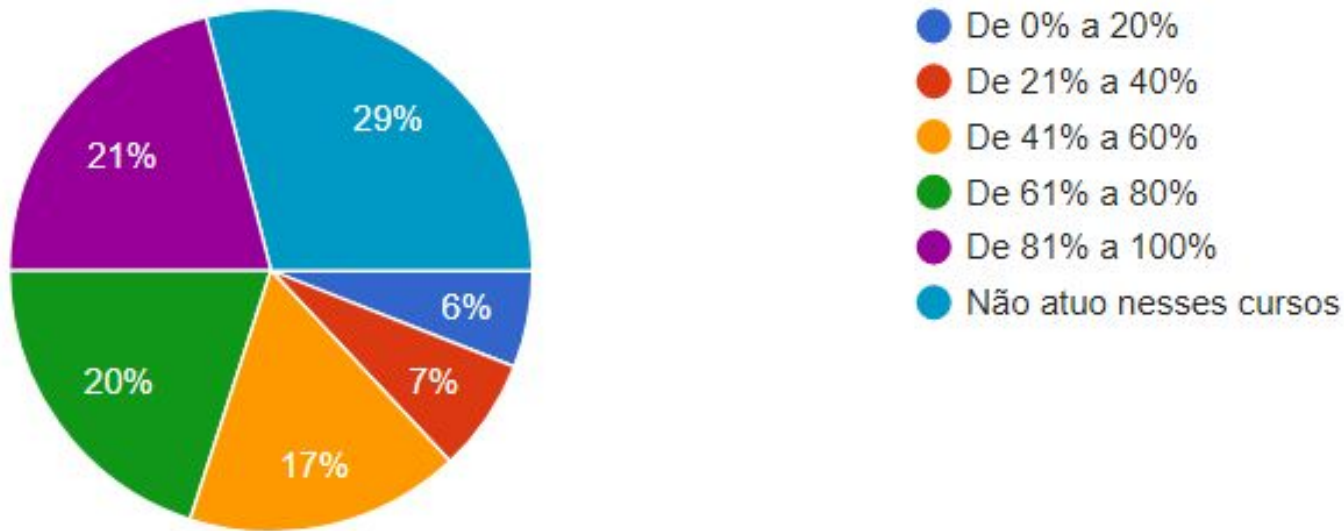
- Organizou os conteúdos já existentes e os disponibilizou no ambiente virtual.
- Desenvolveu novos conteúdos e disponibilizou no ambiente virtual.
- Houve tanto adaptações como desenvolvimento de novos conteúdos.



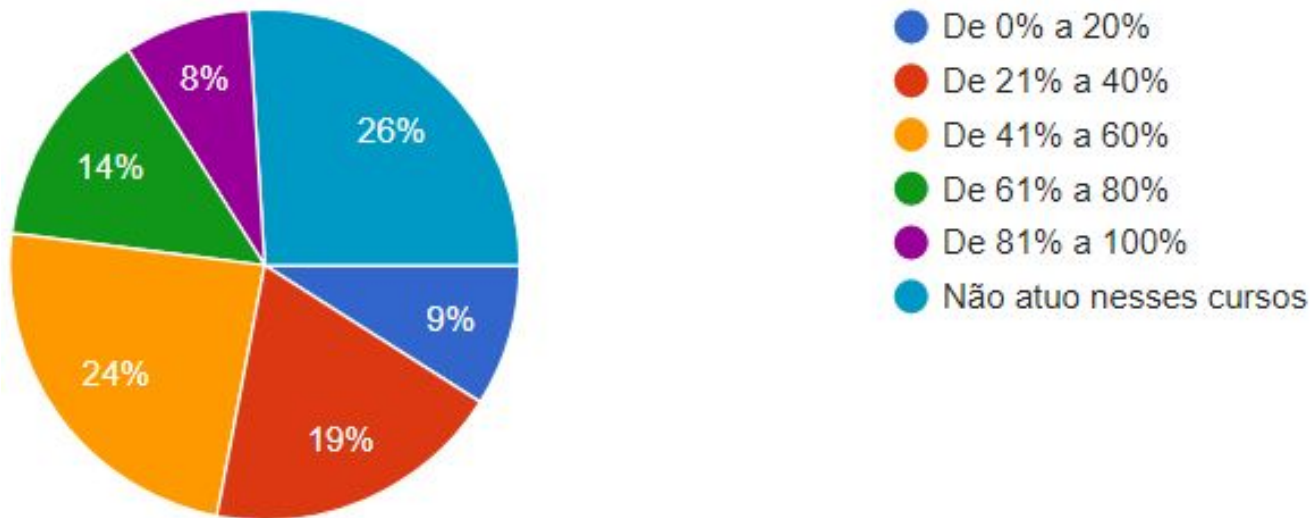
# Quais recursos estão sendo disponibilizados?

Materiais didáticos na forma de apostilas	93%
Whatsapp para envio de avisos	83%
Guia de Estudos da Disciplina	78%
Atendimento Síncrono no Moodle	78%
Fórum	75%
Envio de tarefa	71%
Vídeos produzidos por terceiros	69%
Webconferência usando google meet	68%
Chat no ambiente virtual	55%
Vídeos autorais	49%
Outros recursos com 1% cada: códigos das tecnologias utilizadas; Uri Online Judge, hot potatoes, práticas corporais por vídeo, e-mail, live com professores externos (palestrantes), wiki	

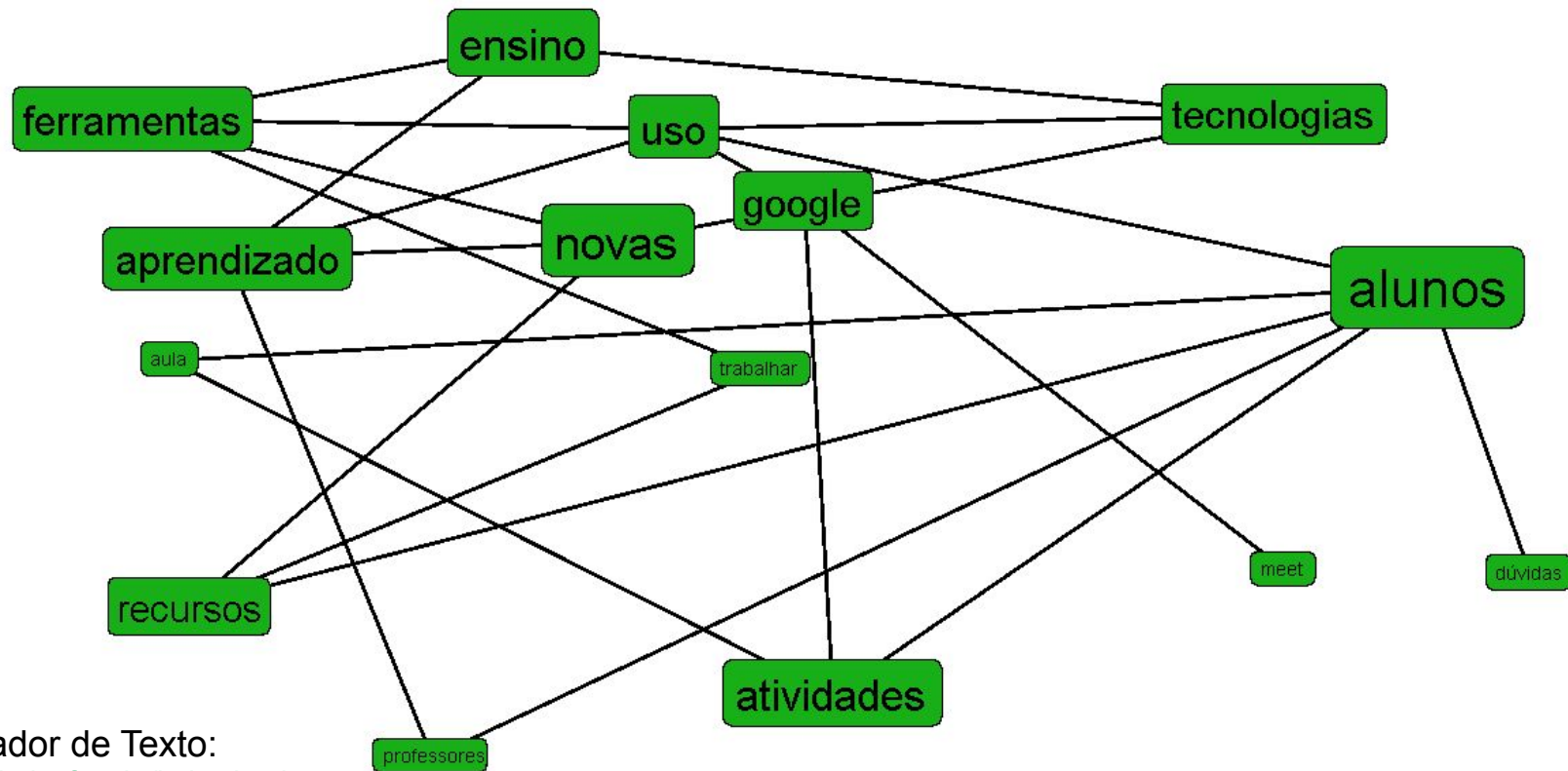
# Percentual de participação dos estudantes dos CURSOS SUPERIORES nos encontros síncronos:



# Percentual de participação dos estudantes dos CURSOS TÉCNICOS nos encontros síncronos:



# Quais os pontos positivos da experiência até aqui?



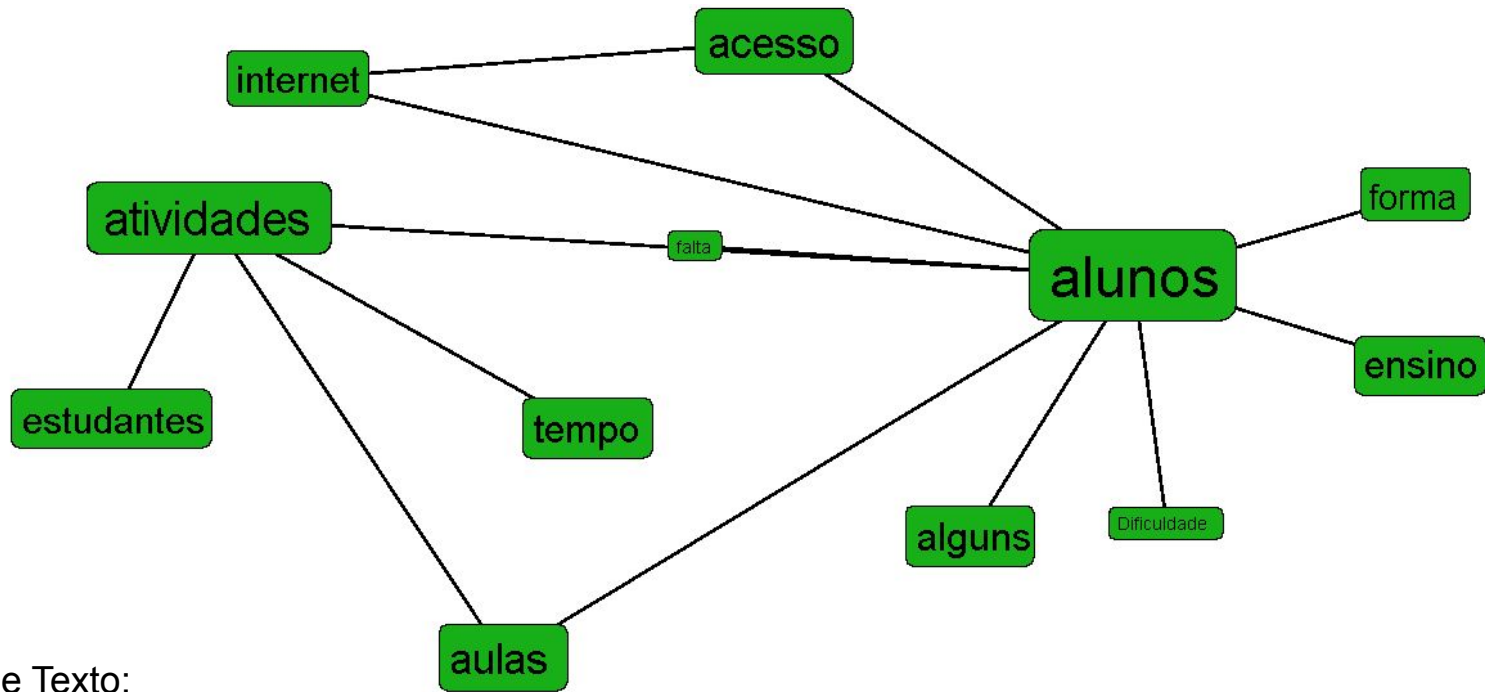
Minerador de Texto:

<http://sobek.ufrgs.br/index.html>

# Quais os pontos positivos da experiência até aqui?

- Aprendizado de novas metodologias educacionais, repensar formas de ensinar e construir o processo de aprendizagem.
- “O que percebi é que o meet, funcionou bem. Há uma maior interação. Mesmo que nem todos participem.”
- “As videoaulas e as videoconferências foram as melhores formas de se aproximar dos alunos, uma imitação bem próxima da realidade da sala de aula. ”
- “Abrir a mente para novas ferramentas e ocupar a mente com atividades formais.”
- “Apesar dos prejuízos sabidos que o isolamento social provocará, penso ser uma oportunidade para implementar na PRÁTICA Metodologias diferentes das tradicionais trabalhadas. ”
- “O ponto positivo é a continuidade das atividades de educação, embora nem de perto possa substituir o presencial”.

Da mesma forma, use este espaço para compartilhar angústias, inquietações, dificuldades.



# Da mesma forma, use este espaço para compartilhar angústias, inquietações, dificuldades.

- O uso de alguns recursos como o chat do Moodle não funciona com os alunos, pois eles utilizam o whatsapp de forma muito eficiente e com maiores recursos, assim como o google meet.
- Outro ponto é a assiduidade dos alunos nas disciplinas e a falta de seriedade dos alunos mais novos (Médio), talvez por imaturidade, acredito que seja nosso grande limitante no uso dos recursos remotos.
- Os alunos reportam dificuldades de acesso, mesmo aqueles que tem se esforçado para acessar.
- Foi tudo muito rápido. Talvez fosse melhor uma semana de nivelamento.
- Preocupo-me com relação aos tipos de atividades que irão compor as notas dos estudantes.
- Dificuldades em gravar vídeo aulas(timidez), preparar as aulas, disponibilizar material
- A princípio, o não alcance a todos os alunos.
- A questão do tempo, parece que gasto muito mais tempo organizando e preparando atividades do que antes.
- Preocupa o fato de durar muito o ensino remoto, haverá prejuízo enorme, principalmente de disciplinas que ocorrem em sequência e isso gerará fortes prognóstico de alunos desistentes do curso.
- Esse processo tem levado o docente a assumir o papel de uma rocha firme, sólida, que resolverá tudo, gerando pressões psicológicas severas, que potencialmente se aliarão aos problemas particulares que se originarão na próxima semana (ou daqui a 15 dias), em que os familiares e amigos dos servidores começaram a testar positivo para COVID-19. Inclusive, o próprio servidor poderá adoecer.

# Especificamente quanto aos desafios, você tem alguma estratégia de enfrentamento/superação? Se sim, poderia compartilhar?

- Fazer com que os alunos mais novos, do médio, tenham mais seriedade e comprometimento, talvez encontrando melhores recursos audiovisuais para prender a atenção.
- Estou usando bastante o google meet. Faço contatos antes das aulas.
- Estou tentando buscar exemplos de casos bem sucedidos de atividades avaliativas remotas que possam ser utilizadas.
- A realização de uma reunião com a participação ativa dos atores envolvidos no processo de ensino aprendizagem para decidir sobre como serão trabalhadas as avaliações , se mantivermos as atividades remotas.
- Sobre aulas práticas e estágios, acredito que deverão ser repostos posteriormente.
- Penso que deveríamos implantar ao menos uma disciplina virtual (EaD) ao ano, para que os alunos já se habituassem a esta modalidade de ensino e assim em situações como esta os mesmo já teriam alguma intimidade com o ambiente AVA, minimizando a ansiedade do novo( o que ainda foi vivenciado) e por fim os docentes teriam uma visão de como trabalhar com as melhores ferramentas, o que funciona e o que não funciona na abordagem dos conteúdos programáticos.

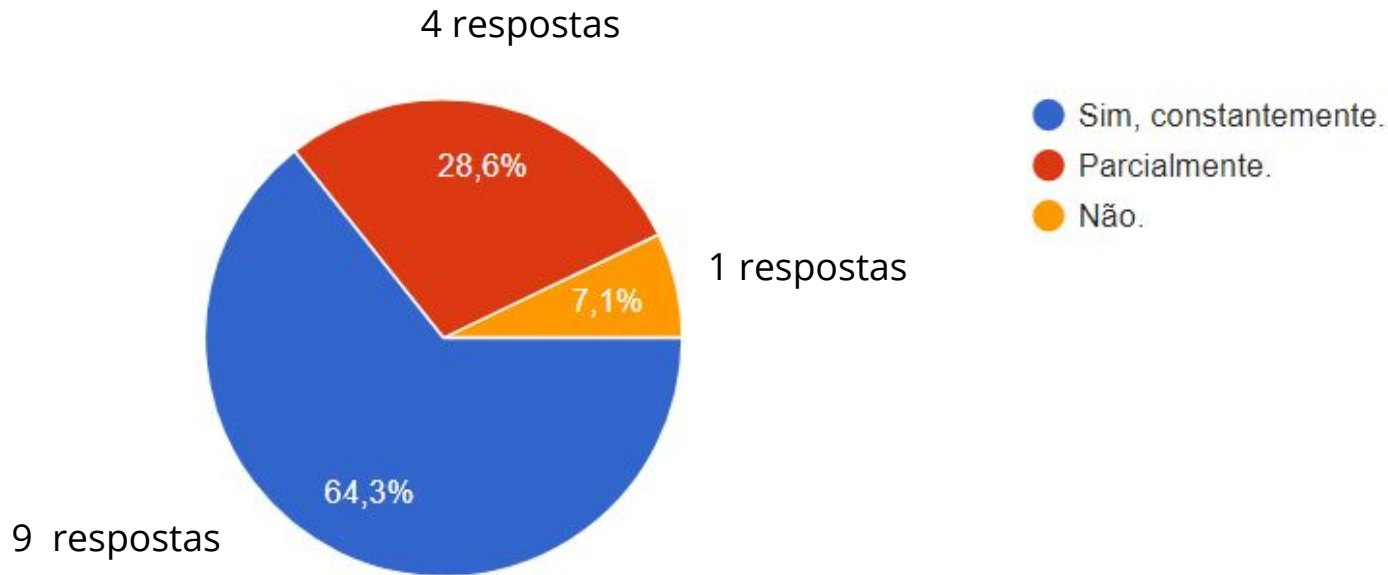




PAIS/RESPONSÁVEIS



# Você tem acompanhado rotina de estudos do estudante durante esse período de atividades remotas?



# Use este espaço para compartilhar angústias, inquietações, dificuldades, bem como experiências positivas.

- “Percebo um comprometimento muito significativo por parte da instituição de ensino e do envolvimento dos alunos tbm. Transmite segurança para que possam passar por essa situação da covid19 de uma forma mais serena. Senti uma certa angústia por parte da minha filha qto a irregularidade da internet ao assistir as aulas online . E tbm sobre o acumulo de aula online e realização dos trabalhos pedidos. Não sabia se assistia as aulas ou priorizava a entrega das atividades.”
- “Meu filho é autista e tem algumas dificuldades. Aulas presencial pra ele é muito importante, o aproveitamento é melhor. Ele tem momentos que não consegue fazer a lição, porque tem ansiedade, déficit de atenção e dificuldade. E também saiu da rotina dele, mas sei preciso aguardar.”
- “Considero a plataforma excelente. As atividades são variadas é constantes. É um privilégio minha filha continuar estudando mesmo sem poder sair de casa. Ela tem atividades para realizar o dia todo e nunca a vi estudando como agora. Estou satisfeita com a escola por oferecer o prosseguimento dos estudos pra ela, enquanto tantos alunos estão sem estudar.”
- “É uma pena tudo isso que estamos passando, infelizmente afetou a vida de todos. Quero agradecer aos professores e equipe, pelo que vem fazendo ministrando as aulas online, minimizando as perdas com a educação.”

# Use este espaço para compartilhar angústias, inquietações, dificuldades, bem como experiências positivas.

- “Dificuldade em manter as contas . Pois já temos escassez de trabalho em nossa região. Tenho 5 filhos para manter. Uma filha em Lavras na UFLA e um aí em Muzambinho . Tenho três filhos pequenos e a esposa está desempregada. Mas acredito que estas dificuldades vão passar. Tenho fé em Deus.
- Estão empenhados , fiz um espaço de estudo pra casa. Em casa.
- Estou extremamente preocupada em como ficará a situação dos alunos como um todo. Porém, sinto-me mais tranquila em ver o empenho dos professores com as aulas virtuais.
- Momento de mta tensão, não consigo mais ver a TV fico mais apavorada ainda.



TAES LIGADOS À DDE



# Você tem a estrutura necessária para realizar o trabalho remoto?



# Antes da pandemia você...



- Já fazia muito uso de recursos online (google docs, google drive, google planilha, google meet).
- Fazia pouco uso de recursos online (google docs, google drive, google planilha, google meet).
- Nunca tinha acessado recursos online (google docs, google meet, etc)

# Use este espaço para compartilhar ideias, boas práticas, experiências positivas que você tenha vivenciado nas últimas semanas

- “Tenho tido boas experiências com estas novas ações e novas modalidades de trabalho, além claro, de estar desfrutando do aprendizado e uso de novas tecnologias no trabalho remoto. Uma das alternativas que poderíamos cogitar seria o uso de Rádio FM para o acesso absoluto de conhecimento e estudos aos alunos em áreas remotas.”
- “Reuniões on line são muito produtivas mesmo em período pós-pandemia; estamos vendo que muitos alunos não tem recursos de internet e computador em suas residências de origem, para onde vão nos finais de semana (e os professores poderiam repensar no fato de não enviar atividades a serem feitas exclusivamente nos finais de semana); a importância de se manter o cadastro do aluno no GIZ atualizado a cada matrícula (uma forma de obrigá-los a isso seria o fato do aluno só renovar a matrícula se atualizasse o seu endereço).”
- “Adquiri bastante conhecimento”
- “As ferramentas tecnológicas facilitam o trabalho, sempre faço meu trabalho no mesmo local e horário. Participei de uma oficina onde pude aprender sobre tais ferramentas que nos aliam e trabalham a nosso favor. Percebo que este momento tem seus pontos positivos e impactará em uma reflexão otimista, sobre nossas ações e a forma de como podemos melhorar e administrar nossas responsabilidades no cotidiano laboral.”



# Use este espaço para compartilhar ideias, boas práticas, experiências positivas que você tenha vivenciado nas últimas semanas

- “O trabalho remoto é ótimo.”
- “A experiência positiva foi conhecer recursos tecnológicos para a organização de reuniões, como por exemplo o Google Meet”

# Use este espaço para compartilhar angústias, inquietações, dificuldades, etc.

- “Além do uso da Rádio FM para o acesso absoluto de conhecimento e estudos aos alunos em áreas remotas, existe a preocupação de como estamos ofertando o ensino e aprendizagem aos alunos com deficiência, (NAPNE). Como estão usando estas tecnologias? Estão entendendo e desfrutando das disciplinas ofertadas? Nas dificuldades, com estes podem contar como suporte?”
- “Alunos atendido pelo NAPNE que demandam acompanhamento presencial; alunos que estão tendo que deslocar para casas de parentes para acessar a internet (contrariando a recomendação de isolamento social); alunos que foram matriculados no meio da pandemia (como dialogar com os professores e recuperar conteúdos perdidos anteriormente?); alunos que estão resistentes em fazer curso on line (justificando o fato de terem feito inscrição em um curso presencial) aumentando as estatísticas de desistentes; mensalidades de internet em preço bem superior ao auxílio (que é de 50,00) aliado a muitas famílias se encontrarem sem renda e também os serviços de instalação de internet estarem suspensos; sem acesso a internet de todas as formas, pois não pega sinal na zona rural (este aluno ficará simplesmente excluído? chegará pen drive para ele? motorista levará com qual frequência?); existem alunos que não responderam o questionário onde não sabemos da sua situação e há aqueles que não conseguimos contactá-los; e finalizo a minha lista de como o fato de não atender a todos com computadores (os alunos podem questionar: porque meu amigo recebeu e eu não?).”
- “Eu tenho algumas dificuldades para lidar com planilhas, mas tô conseguindo, em casa tenho uma criança hiperativa o que dificulta um pouco o trabalho, quer sair, quer atenção”.

# Use este espaço para compartilhar angústias, inquietações, dificuldades, etc.

- “Dividir tarefas às vezes se torna mais demorado, mas é necessário devido ao grande número de alunos que temos na instituição, e afinal somos uma grande equipe. Á noite me sinto ansiosa por não estar no campus vendo os alunos. Tem dias que meu trabalho flui, mas tem dias que é difícil concentrar.
- “O trabalho remoto é ótimo e deveria fazer parte do cotidiano.”
- “A primeira pergunta não permitiu com que eu a respondesse da forma que gostaria, pois tenho estrutura tecnológica, mas a estrutura familiar, mesmo que apoiando a escolha pelo trabalho remoto para a segurança de toda minha família, acaba contribuindo para algumas situações de desgaste psicológico, principalmente em relação às crianças que não compreendem acerca desta modalidade de trabalho. A preocupação e os cuidados com aqueles que se encontram no grupo de risco, no meu caso os idosos, também contribuem para que haja preocupação e, por vezes, falta de foco. Assim, acredito que toda a população, neste momento, está longe de estar "tranquila".

# Quanto aos desafios, você tem alguma estratégia de enfrentamento/superação? Se sim, poderia compartilhar?

- “Penso que deveríamos implantar ao menos uma disciplina virtual (EaD) ao ano, para que os alunos já se habituassem a esta modalidade de ensino e assim em situações como esta os mesmo já teriam alguma intimidade com o ambiente AVA, minimizando a ansiedade do novo( o que ainda foi vivenciado) e por fim os docentes teriam uma visão de como trabalhar com as melhores ferramentas, o que funciona e o que não funciona na abordagem dos conteúdos programáticos.”
- “Outra questão seria criar uma comissão para elaborar as diretrizes que a instituição seguirá frente a situações parecidas com esta que estamos vivenciando. Todos os aspectos e demandas devem ser levadas em consideração para elaborar tal documento, reduzindo assim a nossa margem de trabalho excessivo e desgastante na hora da urgência. Este plano emergencial nos daria uma maior estabilidade emocional, reduzindo equívocos e otimizando o trabalho de todos.”
- “Para o enfrentamento da situação é preciso diálogo com toda a Comunidade Acadêmica e compreensão exata da gravidade da situação, pois esta situação amparará ações para proteção da vida de servidores e estudantes.”



Agradecemos a participação de todos!

Dúvidas: [coronavirus@muz.ifsuldeminas.edu.br](mailto:coronavirus@muz.ifsuldeminas.edu.br)

